


佛山市中小学高级教师职称评审推荐表

工作单位(全称,盖章):  首次申报评审 小学英语高级教师 职称: 是 否 (曾参加 2021 年度)

姓名	陆瑞娟	性别	女	出生年月	1985年3月	学历(学位)	本科	
现职称	小学英语一级教师	现职称评定时间	2010年12月	现任行政职务及任职时间	无	现任教学科	英语	
现聘专业技术职务	小学英语一级教师	现聘职务起聘时间	2015年1月1日	现职务累计受聘年限	8年	从教年限	18年	
申报何专业职称	小学英语高级教师			是否符合倾斜政策或放宽资历年限条件	是,从教18年一直在农村小学任教			
主要学习经历	起止年月	就读院校	所学专业	学历层次	是否毕业	办学形式(全日制,“五大”)		
	1999.9-2002.8	顺德师范学校	普师	中专无学位	是	全日制		
	2002.9-2004.8	佛山教育学院	英语教育	大专无学位	是	全日制		
	2006.3-2009.1	佛山科学技术学院	英语	本科无学位	是	夜大		
主要工作和继续教育经历	2004.8-2007.8 在佛山市高明区杨和镇杨梅小学任教英语,兼任少先队大队辅导员 2007.9-2011.8 在佛山市高明区杨和镇中心小学任教英语 2011.9-在佛山市高明区杨和镇杨梅小学任教英语,兼任班主任、英语科组长 继续教育证书编号: 2018年:GD060818687702; 2019年:GD060819004135; 2020年:GD060820015620; 2021年:GD060821308913; 2022年:GD060822980006							
任现职以来专业技术工作经历	起止学年	任教学科(项目活动)	任教年级(层次)	任教班数(范围)	周课时数(项目周期)	是否班主任(视同班主任工作) (示范课或实验课教学情况)	家访次数	人事年度考核等次情况
	2014-2015	英语	一三四年级	5个班	15节	是,校级公开课	49次	合格
	2015-2016	英语	二五六年级	5个班	15节	否,校级公开课	46次	合格
	2016-2017	英语	一五六年级	5个班	15节	否,校级公开课	45次	优秀
	2017-2018	英语	一五六年级	5个班	15节	否,校级公开课	47次	合格
	2018-2019	英语	一四五六年级	5个班	15节	否,校级公开课	45次	合格
	2019-2020	英语	二六六年级	5个班	15节	否,区级精品课	44次	合格
	2020-2021	英语	一六六年级	5个班	15节	否,市级示范课	43次	合格
	2021-2022	英语	一六六年级	5个班	15节	否,校级公开课	42次	合格
	任现职以来累计课时数: 6930节		周平均课时数: 15节					
教龄	18年	班主任年限	11.5年	其中任现职以来班主任年限	7年	从事本学科或相近学科教学工作年限	18年	
近五年承担公开课等情况	承担时间(注明年月日)	公开课、示范课、研讨课、专题讲座题目或教学竞赛活动获奖项目		主办单位层次	范围	完成情况与效果		
	2021.5	示范课六年级下册 Unit4 Then and now 第三课时公开课《五年级下册 Unit2 My favourite season B Let's talk》		市级(佛山市教研室)	佛山五区英语教师	圆满完成,效果良好		
	2020.5	教学设计《PEP 四年级下册 Unit6 Shopping A Let's talk & Let's play》获一等奖		区级(高明区教师发展中心)	高明区英语教师			
	2022.1	微课《形容词的比较级和最高级》获二等奖		省级(广东教育学会)	广东省			
	2022.5	作品《PEP 人教版六年级下册 Unit2 Last weekend 单元作业设计》获特等奖		市级(佛山市教研室)	佛山市高明区			
薄弱学校、农村学校任教(支教)工作情况: 2004年8月至2022年12月一直在农村学校任教(18年)								
开设活动课程、选修课程、校内课后服务活动、指导学生开展社团活动和培养青年教师工作情况及效果: 本人任现职以来,我辅导的“英语口语”社团学生参加广东省小学英语朗读能力在线展示活动和佛山市、高明区的小学生英语听说展评活动均获得优异的成绩,获奖人次超过100人次。本人每年都被评为学校优秀社团,我本人被评为学校的“优秀辅导老师”。近五年,本人被学校聘为青年教师的指导老师,期间悉心指导青年教师,并取得喜人的成绩,指导的青年教师参加市、区的各项教学竞赛均取得优异的成绩。比如,微课作品征集活动、教师技能大赛、教师专业素养比赛等,获得市、区的一二三等。								

任现职期间取得的业绩成果	担任班主任或做学生政治思想工作(育人、家校共育)情况及效果: 任现职以来,本人本着使学生“学会做人,学会学习”的宗旨,本人把教育和教学有机结合起来,做到既教书又育人。2018年9月开始,本人被学校聘为心理辅导老师,每周给学生做一次心理辅导,辅导过的刘家孝等5名学生心理健康状况都大有好转或完全康复。本人热爱学生,重视不同层次学生的思想转化工作,多名学困生在本人的教育下转变明显,成为品学兼优的学生。在2012至2015年连续三年担任班主任工作,2015至2022年连续七年担任副班主任工作,所带班级班风、学风都非常好,是学校班主任工作的标兵,每学期都被评为“文明班集体”,本人被评为“高明区优秀班主任”。同时,撰写的德育论文《破窗理论引导小学生完善品行人格的策略研究》在省级刊物《双语教育研究》上发表,《确立家教地位,以仁德事父母》获高明区论文评选二等奖。本人的育人工作得到了家长和学校的好评。				
	课程教学(课程建设与教学指导)和教研科研情况及效果: 本人任现职以来,能胜任各年级的英语教学工作,学校英语学科的带头人,也是高明区小学教育研究基地和教育学会的成员、高明区小学英语教学专业委员会理事和高明区信息化讲师和2.0教研团队验收专家。凭着扎实的专业知识和善于学习、勇于创新的精神,取得以下成绩:①所担任的班级学生在期末水平检测中,多次居于同级同科的首位并超镇或区的平均水平,每学年都会在校内上示范课或者进行专题讲座;②参加教学竞赛获佳绩,制作的微课作品获得市级和区级奖项7个(二等奖2个,三等奖2个,区一等奖2个,二等奖1个),参加高明区小学英语教师专业技能展示活动曾获二、三等奖,获高明区小学学科命题征集活动二等奖,2份作品设计获得高明区义务教育阶段作业设计评选特等奖,2份作品获得高明区单元整体教学设计展评活动特等奖和一等奖,制作的课件获得高明区“双融双创”教育教学信息化交流活动一等奖,参加高明区命题征集活动获得二等奖;③指导学生参加省、市、区的口语展示活动获奖人数超过100人次,本人也被评为市级和区级的“优秀辅导老师”;④近三年本人参与课题研究3个,其中主持区级课题1项,作为第一成员参与区级课题1项,均已结题,另外主持参与广东省教育厅组织开展的2019年教育信息化教学应用创新实践共同体项目,成功通过验收;⑤本人撰写的教研论文获省一二三等奖、市二三等和区一二三等奖共11篇,发表论文在国家级和省级期刊共4篇。				
	示范引领和任教班级或个人获奖情况: 本人积极参加各项教研科研活动,努力提升自身素养,其中2021年5月参与佛山市小学英语学科教研基地优秀单元整体教学案例成果展示交流活动,进行了六年级第四单元第三课时的说课展示,效果良好,具有指导性意义。本人任教的班级每个学期都被评为学校的优秀班集体。任现职以来,本人于2015年被评为“高明区优秀班主任”、2016年和2021年两次被评为“高明区先进教育工作者”,2022年被评为高明区“班格金牌教师”。				
任现职期间撰写论文(论著)及编写教材教学用书、项目、资源建设等情况	题目	发表(出版)时间	刊物、刊号	主办单位	本人承担部分
	《基于新课标的小学英语单元整体教学设计探究》	2021年8月	《新课程教学》 CN11-9320/G4 ISSN 2095-5081	北京师范大学音像电子出版社	全部
	《高阶思维能力培养下的小学英语对话教学课堂初探》	2020年4月	《教育科学》 ISSN 1671-5691 GN 50-9221/G	重庆维普资讯有限公司	全部
	《破窗理论引导小学生完善品行人格的策略研究》	2019年7月	《双语教育研究》 ISSN 2095-6967 GN 65-1294/G4	新疆师范大学	全部
	《“核心素养”导向下小学英语词汇课堂教学方式创新研究》	2021年11月	《向导·学术研究》 CN 15-1059 G4 ISSN 1008-3324	内蒙古出版集团有限责任公司	全部
代表性成果	成果1: 教学经验总结				
	成果2: 学生学情分析报告(附调查问卷)				
	成果3: 教学设计《PEP 四年级下册 Unit6 Shopping A Let's talk & Let's play》获广东省中小学信息技术教育优秀教学设计评选一等奖(省级)				
	成果4: 论文《信息技术与小学英语教学有效融合初探》获广东省中小学信息技术教育优秀教学论文评选一等奖(省级)				
	成果5: 微课《形容词的比较级和最高级》获佛山市小学英语微课设计案例征集活动二等奖(市级)				
学校考核评价及推荐意见	陆瑞娟老师热爱党的教育事业,一直拥护中国共产党的领导,遵纪守法,爱岗敬业,有强烈的事业心和责任感,在日常工作中她严于律己,为人师表,关心爱护学生,有良好的职业道德,并注重建立民主、平等、和谐的师生关系,尊重学生人格,不体罚或变相体罚学生,不参与有偿家教。她有较强的教育教学和教研能力,与同事之间相处融洽,服从组织的一切安排,兢兢业业!经学校推荐委员会审核评议,同意推荐陆瑞娟老师申报小学英语高级教师。 校长(单位负责人)签名:  2023年6月20日				
	推荐评审委员会人数	到会人数	表决结果		备注
	7人	7人	同意人数	7人	不同意人数

填表说明:(1)对照《广东省中小学教师职称评价标准条件》要求,并结合申报表填写情况与业绩成果材料等据实填写;(2)两项拼合成一张A3规格纸打印。

申报人在“全市编号”中对应的编号: 505