

Gm022

表1

# 佛山市中小学高级教师职称 评审申报表

工作单位 佛山市高明区荷城街道西安实验小学

姓名 刘爱娟

现任教学段学科 小学语文

现聘专业技术职务 小学语文一级教师

申报何职称专业 小学语文高级教师

申报时间 2023年6月

佛山市人力资源和社会保障局

佛山市教育局 制

## 填 表 须 知

1. 本表适用于中小学教师申报评审教师职称。
2. 本表纸张规格为A4纸，内容打印或用钢笔(签字笔)填写。内容要真实、准确、完整，字迹要端正、清晰，教育教学业绩与成果力求用具体数据表述。如内容较多，可酌调表格结构，但不可删减内容及结构。如无某项内容的，应明确在该栏注明“无”字样。内容不得随意涂改，凡有填错后确需涂改的，须加盖单位公章(校长章)。
3. 本表所填写内容应当与事实相符，如未如实填报或瞒报的，视为弄虚作假。申报人所在单位负责审核申报人所填写内容和提交的评审材料，确保材料真实可靠。
4. 申报时提交本表一式一份。职称经评审通过并经人社部门确认后，本表退回用人单位存入个人档案。

### 一、基本情况

姓名	刘爱娟			性别	女			出生年月	1974.11			出生地	高明						
身份证号码	4	4	0	6	2	4	1	9	7	4	1	1	1	2	1	5	4	2	
参加工作 时间	1994年 8月		教龄 (周年)	28			其 中												
				高中	0	初中	0	小学	28	幼儿园	0								
从事本学科或相近学科教学年限				年 ( 1994 年至 2022 年 )								教师资格层次及 证书编号		20034405221000302					
何时何地何专业评委会评 定中小学教师职称				2004年11月经佛山市小学高级教师第四评审委员会评定为小学语文一级教师															
何时何地何专业评委会评 定非中小学教师职称				无															
专业技术职务经历		现聘专业技术职务		首次起聘时间		累计受聘年限		现申报何职称专业											
		小学语文一级教师		2005年2月		17		小学学段 语文学科 高级教师											
现(兼)任行政职务 及任职时间		无						社会兼职情况		无									
学 历 教 育 情 况	起止时间		院 校			专 业		学历层次及获得学位			是否 毕业		办学形式						
	1991.09	1994.07	广东省顺德师范学校			普师		中等专科			毕业		全日制						
	1996.03	2003.06	华南师范大学			汉语言文学教育		大学专科			毕业		自学考试						
	2007.03	2010.01	广东教育学院			汉语言文学		大学本科			毕业		业余大						
工 作 简 历	起止时间		在何地、何单位(学校)从事何工作、任何职									证明人							
	1994.08	1997.07	在佛山市高明区原西安镇槎江小学担任语文教师兼班主任									王宜兴							
	1997.08	2022.07	在佛山市高明区荷城街道西安实验小学担任语文教师兼班主任、级组长									叶淑贤							



- 注：1. “学历教育情况”从高中阶段起填，“办学形式”指全日制或电大、函大、业余大、职大、夜大、自学考试、网络教育。  
 2. “工作简历”从参加工作开始时填起，时间首尾要接上。  
 3. “起止时间”如无特殊说明，按照年月格式填写。

## 二、继续教育情况

### 近5年参加专业技术人员继续教育的情况

起止时间		科目类型	学时	举办单位	完成情况是否合格
2018年1月	2018年12月	2018年专业技术人员公需课、专业课、个人选修课继续教育培训	107	佛山市高明区教师发展中心	完成、合格
2019年1月	2019年12月	2019年专业技术人员公需课、专业课、个人选修课继续教育培训	108	中国研修网	完成、合格
2020年1月	2020年12月	2020年专业技术人员公需课、专业课、个人选修课继续教育培训	138	佛山市高明区荷城街道西安实验小学	完成、合格
2021年1月	2021年12月	2021年专业技术人员公需课、专业课、个人选修课继续教育培训	253	佛山市教育局	完成、合格
2022年1月	2022年12月	2022年专业技术人员公需课、专业课、个人选修课继续教育培训	132	广州市广播电视大学	完成、合格

## 三、专业技术工作情况

### 任现职前主要教育教学情况

起止时间		任教学科 (项目活动)	任教年级 (层次)	学生人数 (范围)	周学时数 (项目周期)	完成情况及效果 (示范课或实验课教学情况)
1994年8月	1995年7月	语文、品德与社会等	六年级	38	25	圆满完成任务, 效果显著
1995年8月	1996年7月	语文、品德与社会等	六年级	35	25	圆满完成任务, 效果显著
1996年8月	1997年7月	语文、品德与社会等	五年级	38	25	圆满完成任务, 效果显著
1997年8月	1998年7月	语文、品德与社会等	一年级	35	24	圆满完成任务, 效果显著
1998年8月	1999年7月	语文、品德与社会等	一年级	32	24	圆满完成任务, 效果显著
1999年8月	2000年7月	语文、品德与社会等	二年级	54	18	圆满完成任务, 效果显著
2000年8月	2001年7月	语文、品德与社会等	二年级	53	18	圆满完成任务, 效果显著
2001年8月	2002年7月	语文、品德与社会等	三年级	56	18	圆满完成任务, 效果显著
2002年8月	2003年7月	语文、品德与社会等	四年级	54	18	圆满完成任务, 效果显著
2003年8月	2004年7月	语文、品德与社会等	五年级	54	18	圆满完成任务, 效果显著

### 薄弱学校、农村学校任教(支教)工作情况

起止时间		在何地、何单位(部门)从事何工作、任何职	证明人
1994年8月	1997年7月	在佛山市高明区原西安镇槎江小学担任语文教师兼班主任	王宜兴
1997年8月	现在	在佛山市高明区荷城街道西安实验小学担任语文教师、级长、班主任	叶淑贤

注: 1. “科目类型”按照“公需科目”、“专业科目”或“选修科目”填报。

2 “任现职前主要教育教学情况”自参加教育教学工作起填, 凡工作单位、任教学科、任教年级变动的均须另起一行填写清楚。

3. 教师发展机构人员、教研员、电教教师按照括号内要求填写, 填报组织开展课题研究、教研活动、培训项目、专题讲座、学术交流、示范课或公开课情况。

## 育人工作情况

### 1.任现职前担任班主任情况

起止时间		年限	所任班级	受表彰情况
1994年8月	2000年7月	6	六年级	学校优秀班主任、学校文明班
2000年8月	2001年7月	1	二年级	学校优秀班主任、学校文明班
2001年8月	2002年7月	1	三年级	学校优秀班主任、学校文明班
2002年8月	2003年7月	1	四年级	镇优秀班主任、市优秀班主任
2003年8月	2004年7月	1	五年级	学校优秀班主任、学校文明班

### 2.任现职以来担任班主任情况

起止时间		年限	所任班级	受表彰情况
2005年8月	2016年7月	11	五（1）班	佛山市高明区教育系统先进工作者、佛山市教育系统优秀班主任
2016年8月	2017年7月	1	五（2）班	佛山市高明区教育系统先进工作者
2017年8月	2018年7月	1	五（1）班	学校优秀班主任、学校文明班
2018年8月	2019年7月	1	六（2）班	佛山市高明区教育系统先进德育工作者
2019年8月	2020年7月	1	六（1）班	学校优秀班主任、学校文明班
2020年8月	2021年7月	1	六（2）班	佛山市高明区教育系统先进工作者
2021年9月	2022年8月	1	六（1）班	区基础教育名班主任


### 3.视同班主任工作年限情况

起止时间		年限	担任岗位	受表彰情况
2017年8月	2018年7月	1	六（1）班	学校优秀班主任、学校文明班
2018年8月	2019年7月	1	六（2）班	佛山市高明区教育系统先进德育工作者
2019年8月	2020年7月	1	六（1）班	学校优秀班主任、学校文明班
2020年8月	2021年7月	1	六（2）班	佛山市高明区教育系统先进工作者
2021年9月	2022年8月	1	六（1）班	区基础教育名班主任

### 班级管理、育人情况与实效

刘爱娟同志自1992年参加工作以来，一直以育人为本，工作尽职尽责。在学校教育教学管理岗位上，总是思考和探索有效的培育学生的路子，力求挖掘学生的潜能，让他们都能得到多元发展，让学校的每一个举措、每一项活动都能成为学生成长的奠基石，让学生各方面都得到充分的发挥。担任班主任期间，她将学习知识与培育品德、塑造人格结合起来，注重正确价值观的引领，注重班级班风学风建设，做好后进生的转化工作，用“挖掘闪光点”等办法赏识学生，成就学生，成功转化了甘剑耀、龚浩然、刘科俊、陈俊其、陈子轩等后进生，后进生转化率为100%。所任教的班级班风学风良好，班级充满正能量，多次被评为学校的文明班。本人多次获得了区、街道先进教育工作者称号；2014年被评为佛山市高明区教育系统先进工作者、佛山市教育系统优秀班主任；2019年被评为高明区“优秀班主任”；2022年被评为高明区基础教育“名班主任”。在教书育人方面取得优秀的成绩。

德育部门负责人 签名： 

校长（单位负责人）签名： 

2023年6月25日



注：教师发展机构人员、教研员、电教教师可无需填写担任班主任情况，但需要填写育人情况与实效。

## 教学工作情况

### 任现职以来教学情况

起止学年	任教学科	任教年级	任教班数 (学生人数)	周课时数	学生(家长)满意度 (%)及测评组织机构	家访次数	人事年度考核等次
2005至2011学年度	语文	五年级	6个班 612	14	100% 学校测评	612	合格
2011至2012学年度	语文	五年级	一个班 52	14	100% 学校测评	52	优秀
2012至2013学年度	语文	五年级	一个班 50	14	100% 学校测评	50	合格
2013至2014学年度	语文	五年级	一个班 56	14	100% 学校测评	56	合格
2014至2015学年度	语文	五年级	一个班 52	14	100% 学校测评	52	合格
2015至2016学年度	语文	五年级	一个班 53	14	100% 学校测评	53	优秀
2016至2017学年度	语文	五年级	一个班 52	14	100% 学校测评	52	合格
2017至2018学年度	语文	五年级	一个班 50	14	100% 学校测评	50	合格
2018至2019学年度	语文	六年级	一个班 45	14	100% 学校测评	45	合格
2019至2020学年度	语文	六年级	一个班 50	14	100% 学校测评	50	合格
2020至2021学年度	语文	六年级	一个班 45	14	100% 学校测评	45	合格
2021至2022学年度	语文	六年级	一个班 45	14	100% 学校测评	45	优秀

任现职以来累计课时数： 9996

周平均课时数： 14

### 任现职以来开设活动课程、选修课程、校内课后服务活动或指导学生开展社团活动的情况

起止时间		活动(选修)课程	指导学生 人数	总学时数	指导效果
2016年9月	2017年7月	雏鹰小诗社社团	56	36	圆满完成, 效果良好
2017年9月	2018年7月	经典诵读社团	59	36	圆满完成, 效果良好
2018年9月	2019年7月	小小作家社团	54	36	圆满完成, 效果良好
2019年9月	2020年7月	经典诵读社团	50	36	圆满完成, 效果良好
2020年9月	2021年7月	小小朗读家社团	45	36	圆满完成, 效果良好

注：教师发展机构人员、教研员、电教教师可无需填写教学情况，但应填写人事年度考核等次情况。



教师发展机构人员、教研员、电教教师任现职以来开展课程建设与教学指导情况

起止时间	项目活动	参加教师 人数	指导（培训、听评 课）学时数	教师满意度（%） 或活动效果

任现职以来累计指导学时数：\_\_\_\_\_ 年平均指导学时数：\_\_\_\_\_

累计听评课时数：\_\_\_\_\_ 年平均听评课时数：\_\_\_\_\_

累计培训学时数：\_\_\_\_\_ 年平均培训学时数：\_\_\_\_\_

开展课程建设与教学指导取得成效

单位人事政工经办人 签名：\_\_\_\_\_

单位（或相关部门）负责人签名：\_\_\_\_\_ (公章)

年 月 日



## 教研科研情况

### 1.任现职以来承担教育教学科研课题情况

序号	课题名称	立项单位	立项时间	结题时间	成果鉴定结果或转化情况	主持人或排名位序(按照除主持人外填写)
1	《立德树人融入素质教育的创新研究》	中国管理科学研究院教育创新研究院	2020年6月	2021年6月	完成研究, 结题	主持人
2	“诵读千古美文, 营造书香校园”	小学生中华优秀传统文化教育研究总课题组	2007年9月	2010年9月	完成研究, 结题	第八成员
3	《体验式教学法在小学语文阅读教学中的应用研究》	佛山市教科所	2015年11月	2018年5月	完成研究, 结题	第八成员

### 2.任现职以来取得教学、教研科研成果情况

序号	成果名称	审批单位	审批时间	层级等次	是否主持人	参与人员(除主持人外按排名顺序填写)

### 3.任现职以来出版发行教育教学类学术著作情况

序号	著作名称	出版时间	出版编号	出版单位	本人撰写字数
1	让小学语文词语教学充满情趣	2018.03		高明教育	2432
2	小学语文教学如何构建智慧课堂	2020年第28期	ISSN 1004-6738	上海少年儿童出版社有限公司	2328
3	探究小学的德育教育的具体实施方法	2020年第29期	ISSN 1004-6738	上海少年儿童出版社有限公司	2356

### 4.任现职以来发表教育教学研究论文情况

序号	题目	发表(或宣读)时间	刊物名称及刊号(或宣读场合)	刊物(或活动)主办单位	作者名次
1	《让小学语文词语教学充满情趣》	2018年3月	高明教育	佛山市高明区教育学会	第一作者
2	《小学语文教学如何构建智慧课堂》	2020年第28期	语文新读写	上海少年儿童出版社有限公司	第一作者
3	《探究小学的德育教育的具体实施方法》	2020年第29期	语文新读写	上海少年儿童出版社有限公司	第一作者
15	《谈如何进行有效的词语教学》	2017年5月	高明区教育学会2016年教育教学论文评比活动三等奖	佛山市高明区教育学会	第一作者
16	《用爱的阳光照亮被遗忘的角落》	2017年6月	高明区教育学会2016年教育教学论文评比活动二等奖	佛山市高明区教育学会	第一作者
17	《以爱育爱, 以德养德——做好班主任德育工作》	2021年12月	高明区2021年师德主题正文评审活动一等奖	佛山市高明区教师发展中心	第一作者

### 5.任现职以来出版学科教材或教师教学用书情况

序号	书名	出版时间	出版书号	出版单位	作者名次	审定部门

6.任现职以来主持或参与完成项目建设或教育教学资源建设情况

序号	项目名称	立项时间	立项层级	取得成效	是否主持人	参与人员(除主持人外按排名顺序填写)

7.任现职以来主笔或参与完成教育政策研究情况

序号	项目名称	项目时间	项目单位	转化成果	是否主笔	参与人员(除主笔外按排名顺序填写)

教研科研取得实效

任教以来，刘爱娟老师坚持做一名实干型与研究型相结合的教育教学工作者，积极参与的科研课题3个，其中1个国家级课题，1个省级课题，1个市级课题，课题研究效果良好：1、2020年6月16日主持中国管理科学院教育创新研究所《立德树人融入素质教育的创新研究》课题研究，此课题于2021年6月16日顺利结题。实验成果显著；2、2007年9月参与由莫少珍老师主持的广东省中小学教学研究“十一五”规划课题“小学生中华优秀传统文化教育研究”此课题于2011年6月16日顺利结题。实验成果显著。子课题“诵读千古美文，营造书香校园”研究。此课题于2010年9月顺利结题。因实验成果显著，学校被评为优秀实验学校；3、参与由张莉英老师主持的佛山市教育科学“十二五”规划课堂改革专项研究课题《体验式教学法在小学语文阅读教学中的应用研究》，此课题于2018年5月顺利结题。她撰写的多篇论文、教学设计、教育教学案例等获市区级以上奖励，如论文《小学语文课有效导入例谈》、《如何指导学生进行课外阅读》、《如何指导学生进行课外阅读》分别获佛山市教育教学论文评选活动三、二、二等奖；论文《谈如何进行有效的词语教学》、《如何指导学生进行课外阅读》、《词动情溢趣满课堂》分别获高明区教育教学论文评比活动三、二、一等奖；教学案例《钓鱼的启示》获高明区我的案例解读评选活动二等奖；发表在区级以上刊物的作品共3篇。

教务(教研、科研)部门负责人 签名: 

校长(单位负责人)

签名: 

(公章)

2023年6月25日



注：层级指国家、省、市、县、校等层级。

## 示范引领情况

何时参加何学术团体  
任何职

任现职以来具有代表性的学术交流活动、区域研修活动等情况

序号	名称或内容提要	组织层级	个人承担内容	参加人数及时间	完成情况和效果
	无	无	无	无	无

指导青年教师的情况（包括担任兼职教授指导研究生的情况）

序号	起止时间		被指导教师（或研究生）人数	指导内容	组织单位	取得成效
1	2021年8月	2022年7月	徐金花 1人	论文《“双减”背景下小学语文作业德优化实践探索》获一等奖	佛山市高明区教育学会	效果显著
2	2021年8月	2022年7月	徐金花 1人	论文《坚守初心 踔步踏歌》获一等奖	佛山市高明区教师发展中心	效果显著
3	2021年8月	2022年7月	徐金花 1人	市视导课《走月亮》	佛山市高明区教师发展中心	效果显著
4	2021年8月	2022年7月	谢小瑛 1人	市视导课《我们的中国梦》	西安实验小学	效果显著

示范引领取得成效

刘爱娟老师充分发挥自己作为高明区基础教育名班主任的示范作用，与主抓德育工作的领导、各年级备课组长成立学校的教研组，实施“师徒结对”工程、“聚焦课堂对对碰”工程等，带头上示范课、积极地利用自身所学、积累的教学经验去指导青年教师开展教学工作。经常与青年教师开展听课、评课、磨课等活动，扶助他们起步，帮助他们克服在工作中碰到的种种困难，使他们尽快地熟悉教学情况，顺利地开展工作，更快更好地提高教育教学效果。老师们在她的指导下，快速成长，教育教学方面都表现出色：徐金花老师执教的公开课《走月亮》，在佛山市教育局教研室对西安实验小学的教学视导活动中，效果显著；谢小瑛老师的教学作品《花钟》在2020年高明区小学语文主题作品线上展示中获特等奖，统编教材命题评选获一等奖，2017、2018年度被评为教育系统先进工作者，参加2021年高明区中小学“经典诗词诵读”获二等奖；在区的规范汉字书写比赛获二等奖；统编教材命题评选获二等奖，邓玉婵老师参加区第二届小学语文青年教师教学能力录像课评比获二等奖；吴瑞珍、李焕容等教师不但在参加语文类比赛多次获区级以上奖励，而且还被评为教育系统先进工作者，获优秀班主任。由于尽心尽力，努力开展各项工作，刘爱娟老师本人因此多次被评为优秀指导老师、区、街道的先进工作者。

教务部门、办公室负责人  
校长（单位负责人）

签名：   
签名：  （公章）

2023年6月25日

#### 四、奖惩情况

类别	事项名称	审批单位	审批时间	备注
奖励 情况	西安优秀班主任	西安教育办公室	2002年12月12日	
	高明市优秀班主任	高明市教育局	2003年1月3日	
	荷城街道先进教育工作者	佛山市高明区荷城街道办事处	2006年9月7日	
	佛山市高明区教育系统先进教育工作者	高明区教育局	2010年1月11日	
	荷城街道先进教育工作者	佛山市高明区荷城街道办事处	2010年9月8日	
	佛山市高明区教育系统先进教育工作者	高明区人民政府	2012年9月6日	
	佛山市高明区优秀班主任	高明区人民政府	2014年9月3日	
	佛山市优秀班主任	佛山市人民政府	2014年9月2日	
	佛山市高明区先进教育工作者	高明区人民政府	2015年9月2日	
	佛山市高明区先进教育工作者	高明区人民政府	2017年5月8日	
	佛山市高明区先进德育工作者	高明区教育局	2019年5月10日	
	佛山市高明区先进教育工作者	高明区人民政府	2021年9月6日	
惩处 情况	无	无	无	

注：如惩处事项有期限的在备注栏中填写清楚。

## 五、负面情况说明

任现职以来教育教学工作如曾出现下列情况，请在选项前面打√：  
论著一稿多投；抄袭他人论著；冒用他人项目或署名；利用职务便利占用他人成果；因工作过失受到通报；教学事故；其他情况：\_\_\_\_\_。  
 并就上述过错的具体情形作简要文字说明

本人负面情况申报

无负面情况

本人签名：刘爱娟  
 2023年6月25日

本人对工作过失的陈述

本人参加工作以来无工作过失。

本人签名：刘爱娟  
 2023年6月25日

单位意见

刘爱娟老师任教以来未发现有负面情况，无工作过失。

学校人事部门负责人签名：关真群



1. 申报人须如实填写各栏。若对任现职以来在工作中既往过错隐瞒不报的，根据情节轻重，按有关规定作出取消当年申报资格、通报批评、评审结果无效、注销已获资格、延迟申报等处理。
2. “本人负面情况申报”栏下方文字说明，系对本人工作出现的过错的具体表述。例如勾选“论著一稿多投”，则列明哪几篇论著投于哪些刊物、发表时间等。
3. “本人对工作过失的陈述”栏如实填写出现过失的原因、处理方式及本人的认识。
4. “单位意见”栏由单位人事部门针对申报人工作作风、态度、过失因果等，公允加具对其申报评审的意见；如有其他本人未申报的负面情况应一并开列，并具公章。

## 六、个人述职报告

任现职以来在思想政治表现、育人、课程教学、教研科研、示范引领等方面的能力及履行职责的情况

踏实工作，认真育人

——申报小学语文高级教师述职报告

佛山市高明区荷城街道西安实验小学 刘爱娟

本人刘爱娟，女，1974年11月出生，本科毕业。2004年11月取得小学语文一级教师资格。从教28年，分别在西安镇槎江小学、西安实验小学学校任教，任教以来一直在薄弱学校工作。自任本职以来，我多年担任五、六年级语文教学工作，兼任班主任、副班主任、级组长，每周课时量不少于14节，每年年度考核优秀或合格，没有出现不合格现象。在教学期间工作认真负责，成绩突出。

### 一、主要荣誉

2022年6月被评为“高明区基础教育名班主任”；2021年9月被评为“高明区先进教育工作者”；2019年5月被评为“高明区先进德育工作者”；2017年9月被评为“高明区教育系统先进工作者”；2015年9月被评为“高明区教育系统先进工作者”；2014年9月被评为“佛山市教育系统优秀班主任”；2014年9月被评为“高明区教育系统优秀班主任”；2012年9月被评为“高明区教育系统先进工作者”；2010年9月被评为“高明区荷城街道先进教育工作者”；2010年9月被评为“高明区教育系统先进工作者”；2003年1月被评为“高明市优秀班主任”；2002年12月被评为“西安区优秀班主任”。

### 二、政治思想素质

作为一名教师，我始终坚持把坚定正确的政治方向放在首位，忠诚人民的教育事业，有极强的事业心和责任感。任现职以来，我认真学习《教师法》、《义务教育法》、《骨干教师管理条例》等相关的教育法律法规，规范自己的行为。工作中，我积极主动，勇挑重担，顾全大局，常常超负荷工作。始终坚持战斗在教学第一线，做到了教书育人，为人师表。

### 三、知识水平

我重视自身建设，努力提高业务水平，“学高为师，德高为范”，“终身学习，终身教育”成为我的事业主题。本人于1994年参加工作，1996年3月参加自学考试大专课程，2003年毕业。社会在进步，对老师的知识水平要求更高了，学习的步伐不能停止，于是，我于2007年3月参加华南师范大学汉语言文学本科专业在职学习，并在2010年顺利毕业。当然，要做一个优秀的教师必须不断地学习，不断地进步，所以，再繁忙的工作中我仍不忘进修，积极参加各种继续教育学习活动。

### 四、团结协作，共同管理

我长期担任班主任、备课组长、级组长等工作，是学校管理的参与者，更是教育教学管理的实施者。在班级管理方面，从1994年参加开始至今，共担任了23年的班主任，共担任了5年的级组长，所任教的班级班风良好，都是积极进取，奋发向上的和谐班集体，几乎每年所担任班级都获得学校“优秀班集体”。而作为级组长，我尽心尽力，兢兢业业，带领老师们完成各项工作，也获得了成绩；组织老师们参加各种校际交流活动，并得到领导和老师们的肯定，多次颁发“优秀组织者”奖状。多年来，我尽心尽力做好班主任和级组长工作，班级没发生过学生违法犯罪及重大安全事故，得到了同行的认可，家长的信任，学生的信赖，同时也获得一个又一个殊荣。

### 五、积极主动，不断成长

我始终把教研放在重要的位置，把成为一个学者型教师作为自己的奋斗目标。不断鞭策自己，勤奋学习，努力提高自己的理论和业务水平，把握小学教育最新的改革趋势，理解小学课程改革的发展方向，并积极参加各种教育教学评比活动，也取得了一定的成绩：2012年佛高明区小学语文教师素养评比活动中荣获一等奖；2002年执教的《海底世界》获高明市三等奖；2005年执教的《秋天的雨》获佛山市三等奖；2012年的录像课《清平乐·村居》获广东省信息技术与小学语文教学整合优秀课例评比二等奖；2012年的录像课《吹羽毛》获高明区一等奖；2018年执教的课例《钓鱼的启示》获高明区二等奖。主动承担校际、校级公开课，起到语文课堂教学的引领作用，受到听课者的一致好评。

### 六、耐心细致，循循善诱

作为一名教育工作者，我相信每个孩子的潜能都是无限的，只要能为他们提供“适合”的教育。在学校教育教学管理岗位上，我总是思考和探索有效的培育学生的路子，力求挖掘学生的潜能，让他们都能得到多元发展，让学校的每一

个举措、每一项活动都能成为学生成长的奠基石，让学生各方面都得到长足的发展。担任班主任期间，我将学习知识与培育品德、塑造人格结合起来，注重正确价值观的引领，注重班级班风学风建设，注重抓好班干的队伍建设和优生的培养及后进生的转化工作，用“挖掘闪光点”等办法赏识学生，成就学生，成功转化了甘剑耀、龚浩然、刘科俊、陈俊其、陈子轩等后进生，转化率为100%。所任教的班级班风学风良好，班级充满正能量，多次被评为学校的优秀班集体。我任教班级的学生都很喜爱上语文课，我辅导学生多人次获得区级以上奖项，市级奖项2人次，区级奖项30多人次。还辅导余辉撰、石欣媚等作品刊登在《珠江青少年》上；余琪的区大相诗词主题作品获高明区二等奖；陈振轩获高明区汉字书写大赛三等奖。我也获得市、区优秀指导教师奖。

做好班主任工作同时，我总结管理经验，撰写多篇德育论文并获奖：《以爱育爱，以德养德》获区发展中心2021年德育论文评比一等奖，《用爱的阳光照亮被遗忘的角落》获区教育学会2017年德育论文评比二等奖，2015年《如何指导学生进行课外阅读》获佛山市二等奖。

#### 七、示范引领，悉心指导

我充分发挥自己作为语文教学骨干及高明区名班主任的示范作用，实施“师徒结对”工程、“课堂对对碰”工程等，带头上示范课、积极地利用自身所学、积累的教学经验去指导青年教师开展教学工作。经常与青年教师开展听课、评课、磨课等活动，扶助他们起步，帮助他们克服在工作中碰到的种种困难，使他们尽快地熟悉教学情况，顺利地开展工作，更快更好地提高教育教学效果。老师们在我的指导下，快速成长，教育教学方面都表现出色：谢小瑛老师在市教学视导活动中，执教的《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本（低年级）》《我们的中国梦》，效果良好。统编教材命题评选获一等奖，2017、2018年度被评为教育系统先进工作者，参加2021年高明区中小学“经典诗词诵读”获二等奖；在区的规范汉字书写比赛获二等奖；徐金华老师在高明区教学能手大赛语文科决赛一等奖；在市教学视导活动中执教的《走月亮》效果良好；单元作业设计作品《漫游诗歌乐园 感受美好生活》获高明区特等奖；撰写教育教学论文撰写《小学德育与法制教学中如何培养学生核心素养》获高明区一等奖。罗玉清、吴瑞珍、李焕容、等教师不但在参加语文类比赛中，多次获区级以上奖励，而且还被评为教育系统先进工作者，获优秀班主任。由于尽心尽力，努力开展各项工作，本人因此多次被评为优秀指导老师、区、街道的先进工作者。

#### 八、用心辅导，获奖累累

本人从教以来一直坚持在薄弱学校任教，一直坚持站在教学第一线，对课程标准熟悉，能胜任各年级教学工作，已完成小循环教学。在教学工作中，她兢兢业业，刻苦钻研，坚持做到认真钻研大纲，仔细分析教材的编写意图，认真备课，注意设计好每堂课的教学方法，注重对学生各种能力的培养。教学过程中，能根据学生的具体情况，改进教学方法，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长顺利发展，知识水平明显得到提高。教学成绩优良，任教学科在学校期末质量检测中排同年级前列，在学校语文课教学中起到示范引领作用。重视学校学生社团建设工作，以点带面带动学校社团活动的开展，如开展“小诗社”、“经典诵读”、“小小作家”“小小朗读家”等社团活动。大力组织学生参加各项比赛，取得良好的效果：如学生林芷惠、谢怡菲、谭晓琼参加高明区学生识字书写能力比赛中均获二等奖；刘卫君等9位学生参加开学第一课现场作文比赛活动荣获一等奖或二等奖；邱祖仪等5位学生参加硬笔书法竞赛活动获一等奖或者二等奖。本人也多次被评为“优秀辅导老师”，多次获得了市、区、街道先进教育工作者或优秀班主任称号。

#### 九、参加科研，努力创新


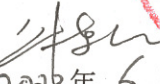
任教以来，本人坚持做一名实干型与研究型相结合的教育教学工作者，积极主持或参与的科研课题共3个，其中1个国家级课题，1个省级课题，1个市级课题，课题研究效果良好：1、2020年6月，主持课题《立德树人融入素质教育的创新研究》经专家委员会评审鉴定，此课题已完成任务通过验收，准予结题。2、2007年9月参与由莫少珍老师主持的广东省中小学教学研究“十一五”规划课题“小学生中华优秀传统文化教育研究”子课题“诵读千古美文，营造书香校园”研究。此课题于2010年9月顺利结题。因实验成果显著，学校被评为优秀实验学校；3、参与由张莉英老师主持的佛山市教育科学“十二五”规划课堂改革专项研究课题《体验式教学法在小学语文阅读教学中的应用研究》，此课题于2018年5月顺利结题。撰写的多篇论文、教学设计、教育教学案例等获市、区级以上奖励，如《小学语文课有效导入例谈》获2015年佛山市教学设计和论文评比三等奖，教学案例《钓鱼的启示》或高明区优秀课例评比二等奖。发表在区级以上刊物的作品共3篇。

成绩只是曾经努力的一分回报，但并不代表未来。成绩属于过去，但教育教学工作永远在路上。在今后的教育教学工作中，我将不遗余力，不断创新，勇于探索，改进教学教育方法，提高自身素质，初心不改，踏实工作，认真育人。

申报人（签名）：刘爱娟

2023年6月25日


## 七、考核推荐评价意见

公开述职情况	述职时间	2023年6月 12日	述职地点	学校综合室	述职范围及 人数	全校教师大会 119人
	<p>2023年6月12日，刘爱娟老师在佛山市高明区荷城街道西安实验小学学校综合室，就任教以来的政治思想、师德师风、育人工作、课程教学、教研科研、示范引领、工作量和业绩成果等方面公开述职。全校教师应参会人员131人，实到119人。同意刘爱娟老师申报小学语文高级教师职称共119人，占比到会人数的100%。</p> <p style="text-align: right;">               校长（单位负责人）签名：  (公章)              2023年6月25日         </p>					

### 推荐委员会意见

该同志为佛山市高明区荷城街道西安实验小学教师，本科学历。任现职以来，思想政治上严格要求自己，忠诚于党的教育事业，遵纪守法、爱岗敬业、为人师表，具有良好的政治思想素质和师风师德。具有强烈的事业心和责任感，有扎实的专业知识和教学基本功，能胜任至六年级各学科的循环教学和班主任工作。在教学工作中，其本人积极学习课程新标准，教学中注意突出学生的主体地位，大胆实践素质教育理论。每学期都能按要求认真制定好教育教学工作计划，根据学生的个性，采取不同的方法。该同志所担任的科目，期末成绩均名列前茅。

经学校推荐委员会审核评议，同意推荐刘爱娟老师申报小学语文高级教师。

推荐委员会负责人签名：  (公章)

2023年6月25日

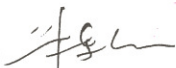




### 学校（单位）推荐意见

该同志为佛山市高明区荷城街道西安实验小学教师，本科学历。任现职以来，思想政治上严格要求自己，忠诚于党的教育事业，遵纪守法、爱岗敬业、为人师表，具有良好的政治思想素质和师风师德。具有强烈的事业心和责任感，有扎实的专业知识和教学基本功，能胜任一至六年级学科循环教学和班主任工作。教育教学成绩显著，是学校学科骨干教师，在学科教学上有一定的辐射引领作用。

经学校党政联席会议研究，同意推荐刘爱娟老师申报小学语文高级教师。

校长（单位负责人）签名：  
2023年6月25日



#### 学校评前公示情况：

2023年6月15日至2023年6月21日，刘爱娟老师提交职称评审的学历、资格证及填报的工作经历、业绩等材料经过公示（公示地点：学校一楼签到室），均为真实有效，公示期间未收到任何投诉或者举报。

校长（单位负责人）签名：  
2023年6月25日



注：校长（单位负责人）签名表明本人已准确核实了申报人的申报材料内容，并对材料的真实性和评审前的考核推荐、公示等程序和环节的完整性承担领导责任。

#### 申报人说课讲（评）课考核情况（区教育局）

考核项目	考核时间	考核内容	考核组织	考核结果	综合考核结果
说课	2023年3月18日	《那个星期天》	区教育局	88	优秀
讲（评）课	2023年3月18日	《那个星期天》	区教育局	87	



县（区）教育部门审核意见：

同意推荐评审



负责人签名：[Signature] (公章)  
2023年7月3日

县（区）人社部门审核意见：

同意报送。



经办人签名：[Signature] (公章)  
2023年-07月05日

地级市教育部门审核意见：

经办人签名： (公章)  
年 月 日

地级市人社部门审核意见：

经办人签名： (公章)  
年 月 日

评委会办公室审核意见：

审核人签名： (公章)  
年 月 日

## 八、评委会意见

\_\_\_\_\_专业（学科）评议组意见：

评议组负责人：

年 月 日

评议组人数		到会人数		同意票数		不同意票数	
-------	--	------	--	------	--	-------	--

评审委员会的评审结论：

主任委员或副主任委员：

评委会(公章)

年 月 日

评委会人数		到会人数		同意票数		不同意票数	
-------	--	------	--	------	--	-------	--

评审结果公示情况:

经办人签名:

日常工作部门 (公章)  
年 月 日

投诉举报核查情况:

经办人签名:

日常工作部门 (公章)  
年 月 日

审核确认发证意见:

审核确认发证机关 (公章)

年 月 日

证书号		签发时间	
备注			

## 申报人诚信承诺书

本人郑重承诺，已仔细阅读有关中小学教师职称评审政策文件，并理解其内容和要求。自愿申报参加职称评审，自觉按照要求真实、准确、全面填报个人学历（学位）、获得教师专业资格证和专业技术资格等级证书，从事现任专业技术职务工作年限及任现职以来年度人事考核情况和近5年来参加继续教育情况等职称评审申报信息，主动按要求提供真实有效的佐证材料，并接受所在单位全体人员监督。如有弄虚作假或与事实不相符，一切后果责任自负，并自愿接受组织的相应处理。

承诺人（签名和指模）：

刘爱娟

身份证号码：440624197411121542

2023年6月25日

申报人所在单位审核意见：

本单位已仔细阅读有关文件并理解其内容，按要求对申报人填写内容及提供的证书、业绩成果等申报材料的合法性、真实性、完整性和时效性认真审查，确认相关信息和资料真实全面，并对审核情况承担相应的责任。

审核人（签名）：

关真群



2023年6月25日