佛山市中小学高级教师职称评审推荐表

工作单位（全称，盖章）：
佛山市高明区荷城街道西安实验小学

校长（签字）：　　首次申报评审__高__级教师职:是√；
否□（曾参加　　年度）

姓　名	刘爱娟	性别	女	出生年月	1974 年 11 月	学历（学位）	本科
现职称	小学语文一级教师	现职称评定时间	2004 年 11 月	现任行政职务及任职时间	无	现任教学科	语文
现聘专业技术职务	小学语文一级教师	现聘职务起聘时间	2005 年 2 月	现职务累计受聘年限	17 年	从教年限	28
申报何专业职称	学段 小学　学科语文　教师职称 副高			是否符合倾斜政策或放宽资历年限条件	如是，需写明属于哪种情形		

主要学习经历

起止年月	就读院校	所学专业	学历层次	是否毕业	办学形式（全日制，“五大”）
1991年9月至1994年7月	广东省顺德师范学校	普师	中等专科	毕业	全日制
1996年3月至2003年6月	华南师范大学	汉语言文学教育育	大学专科	毕业	自学考试
2007年至2010年1月	广东教育学院	汉语言文学	大学本科	毕业	业余大

主要工作和继续教育经历

工作经历：1994年8月至1997年7月在佛山市高明区原西安镇槎江小学担任语文教师兼班主任；1997年8月至现在在佛山市高明区荷城街道西安实验小学任语文教师兼副班主任、级组长。
继续教育经历：
2022年1月至2022年12月参加公需课、专业课、选修课 GD060822984368　132课时；
2021年1月至2021年12月参加公需课、专业课、选修课 GD060821454291　253课时；
2020年1月至2020年12月参加公需课、专业课、选修课 GD060820019500　136课时；
2019年1月至2019年12月参加公需课、专业课、选修课 GD060819012150　108课时；
2018 年 1 月至 2018 年 12 月参加公需课、专业课、选修课 GD060818104099　107 课时。

任现职以来专业技术工作经历

起止学年	任教学科（项目活动）	任教年级（层次）	任教班数（范围）	周课时数　（项目周期）	是否班主任（视同班主任工作）（示范课或实验课教学情况）	家访次数	人事年度考核等次情况
2005 至 2015 学年度	语文	五年级	0 个班 822	14	100% 学校测评	822 次	合格
2015 至 2016 学年度	语文	五年级	一个班 53	14	100% 学校测评	53	优秀
2016 至 2017 学年度	语文	五年级	一个班 52	14	100% 学校测评	52	合格
2017 至 2018 学年度	语文	五年级	一个班 50	14	100% 学校测评	50	合格
2018 至 2019 学年度	语文	六年级	一个班 45	14	100% 学校测评	45	合格
2019 至 2020 学年度	语文	六年级	一个班 50	14	100% 学校测评	50	合格
2020 至 2021 学年度	语文	六年级	一个班 45	14	100% 学校测评	45	合格
2021 至 2022 学年度	语文	六年级	一个班 45	14	100% 学校测评	45	优秀

任现职以来累计课时数：　9996　　周平均课时数：14

教龄	28	班主任年限	28	其中任现职以来班主任年限	17	从事本学科或相近学科教学工作年限	28

近五年承担公开课等情况

承担时间（注明年月日）	公开课、示范课、研讨课、专题讲座题目或教学竞赛活动获奖项目	主办单位层次	范　围	完成情况与效果
2017.09.12	公开课《桂花雨》	校级	全校语文老师	圆满完，效果显著
2018.07.11	公开课《那个星期天》	校级	全校语文老师	圆满完，效果显著
2019.04.12	公开课《钓鱼的启示》	区级	区部分语文老师	圆满完，效果显著
2020.03.9	公开课《匆匆》	校级	全校语文老师	圆满完，效果显著
2021.03.15	公开课《那个星期天》	校级	全校语文老师	圆满完，效果显著
2020.0914	讲座《让爱滋润学生心田》	校级	全校老师	圆满完，效果显著
2022.05.11	讲座《词“动”情“溢”趣满课堂》	校级	全校老师	圆满完，效果显著

薄弱学校、农村学校任教（支教）工作情况：
1994 年 8 月至 1997 年 7 月，在佛山市高明区原西安镇槎江小学担任语文教师兼班主任。
1997 年 8 月至 2022 年 7 月，　在佛山市高明区荷城街道西安实验小学任语文教师兼副班主任、级组长。

开设活动课程、选修课程、校内课后服务活动、指导学生开展社团活动和培养青年教师工作情况及效果：
2016 年 9 月至 2017 年 7 月，指导 56 人开展“雏鹰小诗社社团”，总课时数 36，圆满完成，效果良好。
2017 年 9 月至 2018 年 7 月，指导 56 人开展“经典诵读社团”，总课时数 36，圆满完成，效果良好。
2018 年 9 月至 2019 年 7 月，指导 56 人开展“小小作家社团”，总课时数 36，圆满完成，效果良好。
2019 年 9 月至 2020 年 7 月，指导 56 人开展“经典诵读社团”，总课时数 36，圆满完成，效果良好。
2020 年 9 月至 2021 年 7 月，指导 56 人开展“小小朗读家社团”，总课时数 36，圆满完成，效果良好。
2021 年 8 月至 2022 年 7 月，指导我校青年教师徐金花参加高明区教学能手大赛小学语文学科竞赛获一等奖；公开课《走月亮》在佛山市教育局教研室对西安实验小学的教学视导活动中，效果显著；指导论文《“双减”背景下小学语文作业德优化实践探索》获一等奖。指导我校青年教师谢小瑛，执教的公开课《我们的中国梦》在佛山市教育局教研室对西安实验小学的教学视导活动中，效果显著。指导罗玉清老师“区域教育教学交流研讨”执教的《直述句与转述句互换》效果良好，

任现职期间取得的业绩成果

担任班主任或做学生政治思想工作（育人、家校共育）情况及效果：

刘爱娟同志自 1994 年参加工作以来，一直以育人为本，工作尽职尽责。成功转化了甘剑耀、龚浩然、刘科俊、陈俊其、陈子轩等后进生，后进生转化率为 100%。所任教的班级班风学风良好，班级充满正能量，多次被评为学校的文明班。在教书育人方面取得优秀的成绩。大力组织学生参加各项比赛，取得良好的效果：学生陈卓琳、李宛颖参加佛山市“开学第一课中国梦”观后感征文比赛均获二等奖；学生刘雨晴、谢怡菲参加荷花之城师生艺术作品展分别获特等、一等奖；学生邓翠仪、严静茵、苏晓婷参加高明区“中化传统文化读书”活动中分别获二、三等奖；学生邱祖仪、严咏欣、刘菲菲、余辉云、陈子晴参加高明区硬笔书法竞赛活动分别获一、二、二、二等奖；学生仇映华、石欣媚、龚琬茵、廖洁仪、陈晓辉、严芷彤参加高明区“开学第一课乘着梦想的翅膀”现场作文赛分别获二、三、三、三、三、三等奖；学生刘钦语、关林奂、邹彩静、陈晓辉、仇映华、陈思颖参加高明区小学生识字书写能力竞赛活动中分别获一、一、一、一、一、二、二等奖；学生余辉云、石欣媚所写的文章学生发表在《珠江青少年报》；学生严芷彤所写的文章《乘着梦想的翅膀》发表在《高明教育》。本人多次获得了区、街道先进教育工作者或德育工作者的称号；2014 年被评为佛山市教育系统优秀班主任；高明区教育系统先进工作者；2019 年被评为高明区“优秀班主任”；2022 年被评为高明区基础教育“名班主任”。

课程教学（课程建设与教学指导）和教研科研情况及效果：

本人从教以来一直坚持在薄弱学校任教，一直坚持站在教学第一线，对课程标准熟悉，能胜任各年级教学工作，已完成小循环教学。教学成绩优良，任教学科在学校期末质量检测中排同年级前列，在学校语文课教学中起到示范引领作用。重视学校学生社团建设工作，以点带面带动学校社团活动的开展，如开展“小诗社”、“经典诵读”、“小小作家”、“小小朗读家”等社团活动。坚持做一名实干型与研究型相结合的教育教学工作者，参与究究国家级《立德树人融入素质教育的创新研究》的课题研究，省级“诵读千古美文，营造书香校园”的课题研究，市级《体验式教学法在小学语文阅读教学中的应用研究》的课题研究，撰写的多篇论文、教学设计、教育教学案例获区级以上奖励，发表在区级以上刊物的作品共 3 篇。

示范引领和任教班级或个人获奖情况：

我充分发挥自己作为语文教学骨干及高明区名班主任的示范作用，实施“师徒结对”工程、“课堂对对碰”工程等，带头上示范课、积极地利用自身所学、积累的教学经验去指导青年教师开展教学工作。经常与青年教师开展听课、评课、磨课等活动，扶助他们起步，帮助他们克服在工作中碰到的种种困难，使他们尽快地熟悉教学情况，顺利地开展工作，更快更好地提高教育教学效果。老师们在我的指导下，快速成长，教育教学方面都表现出色。在担任班主任期间，我任教班级多次被评为“文明班级”，2022 年 6 月被评为“高明区基础教育名班主任”；2021 年 9 月被评为“高明区先进教育工作者”；2019 年 5 月被评为“高明区先进德育工作者”；2017 年 9 月被评为“高明区教育系统先进工作者”；2015 年 9 月被评为“高明区教育系统先进工作者”；2014 年 9 月被评为“佛山市教育系统优秀班主任”；2014 年 9 月被评为“高明区教育系统优秀班主任”；2012 年 9 月被评为“高明区教育系统先进工作者”；2010 年 9 月被评为“高明区荷城街道先进教育工作者”；2010 年 9 月被评为“高明区教育系统先进工作者”。

任现职期间撰写论文（论著）及编写教材教学用书，项目、资源建设等情况

题　　目	发表（出版）时间	刊物、刊号	主办单位	本人承担部分
《让小学语文词语教学充满趣》	2018 年 3 月	高明教育	佛山市高明区教育学会	本人承担全部
《小学语文教学如何构建智慧课堂》	2020 年第 28 期	语文新读写国际标准刊号：ISSN 10046738 国内统一刊号：CN 31-2164/G4	上海少年儿童出版社有限公司	本人承担全部
《探究小学的德育教育的具体实施方法》	2020 年第 29 期	语文新读写国际标准刊号：ISSN 10046738 国内统一刊号：CN 31-2164/G4	上海少年儿童出版社有限公司	本人承担全部
《如何让指导学生进行课外阅读》	2015 年 12 月	2015 年佛山市教育教学论文和教学设计评比活动二等奖	佛山市教育学会	本人承担全部

代表性成果

成果 1：让小学语文词语教学充满情趣
成果 2：六年级语文学生学情分析报告
成果 3：小学语文教学如何构建智慧课堂
成果 4：推荐小学心理健康教育改革发展的策略探讨
成果 5：探究小学德育教育的具体实施方法

学校考核评价及推荐意见

该同志为佛山市高明区荷城街道西安实验小学教师，本科学历。任现职以来，思想政治上严格要求自己，忠诚于党的教育事业，遵纪守法、爱岗敬业、为人师表，具有良好的政治思想素质和师风师德。具有强烈的事业心和责任感，有扎实的专业知识和教学基本功，能胜任一至六年级学科循环教学和班主任工作。教育教学成绩显著，是高明区基础教育“名班主任”，是学校学科骨干教师，在教育教学上有一定的辐射引领作用。经学校党政联席会议研究，同意推荐刘爱娟老师申报小学语文高级教师。

盖章
校长（单位负责人）签名：　　年　月　日

推荐评审委员会人数	到会人数	表决结果				备注
7 人	7 人	同意人数	7 人	不同意人数	0 人	

填表说明：（1）对照《广东省中小学教师职称评价标准条件》要求，并结合申报表填写情况与业绩成果材料等据实填写；（2）两页拼合成一张 A3 规格纸打印。

申报人在“全市编号”中对应的编号：__351__