附件 3

广东省继续教育质量提升工程
项目申报书

申报项目类型（点击勾选，限选一项）：

☐ 1. 终身教育学分银行实践应用试点项目

☐ 2. 职业培训典型项目　　☑ 3. 示范性职工培训基地

☐ 4. 示范性继续教育基地　　☐ 5. 优质继续教育网络课程

☐ 6.社区教育示范基地　　☐ 7. 老年大学示范校

☐ 8. 社区教育创新区　　☐ 9. 优质资源进社区项目

☐ 10. 继续教育教学改革与研究实践项目

项目名称：	“教学、实训、服务、示范”四位一体职工培训基地建设
项目负责人：	马广凤
项目团队成员：	莫振发、曾海均、何位彪、刘泉祥、黄叶儿、陈雨民、朱良斌
项目建设单位：	佛山市高明区职业技术学校
联合申报单位：	
申报日期：	2021 年 9 月 20 日

广东省教育厅 制

2021 年 8 月

填写要求

1. 请对照项目申报指南认真填写，规定字数限制应在规定范围内填写。
2. 申报内容应不包含涉密内容。
3. 所有填报内容请按仿宋字体、四号字号、行间距 18-20 磅规范填写。
4. 请不要改变申报表格样式，保持申报书整体整洁美观。
5. 如涉及外文词语，第一次出现时用全称，第二次出现时可以使用简称。
6. 所申报内容应承诺不存在知识产权侵权等问题，如发生知识产权侵权问题，一律后果由项目负责人及申报单位承担。

一、项目建设团队

1.项目负责人情况

姓名	马广凤	性别	女	出生年月	1978.5
部门职务	副主任			专业技术职务	专技十级
学历	本科	学位	硕士学位	手机号码	13106751360
通讯地址及邮编	佛山市高明区职业技术学校　　528500				
工作简历（重点填写与项目建设相关的经历）	马广凤，2003 年大学毕业至今在佛山市高明区职业技术学校工作，现任就业中心副主任。曾作为学校物联网实训室建设的主要负责人，建设物联网实训室；学校电子商务专业现代学徒制项目主要负责人。				
主要学术、教研成果	公开发表论文 3 篇，出版教材 1 本，参与高等教育出版的计算机应用专业课程标准订制，积极撰写论文 20 多篇获得省、市级奖项。				

2.项目团队成员情况

序号	姓名	性别	出生年月	单位	职务	职称
1	马广凤	女	1978.05	佛山市高明区职业技术学校	副主任	中级
2	莫振发	男	1978.10	佛山市高明区职业技术学校	教务处主任	中级
3	刘泉祥	男	1975.05	佛山市高明区职业技术学校	计算机科组长	高级
4	黄叶儿	女	1983.12	佛山市高明区职业技术学校	电子信息部部长	中级
5	曾海均	男	1984.05	佛山市高明区职业技术学校	商务旅游科组长	中级
6	何仕彪	男	1984.07	佛山市高明区职业技术学校	专业教师	中级
7	陈雨民	男	1985.08	佛山市高明区职业技术学校	专业教师	中级
8	朱良斌	男	1982.07	佛山市高明区职业技术学校	专业教师	中级

3.项目团队分工及特色

1、马广凤、莫振发两人作为项目统筹、实施保障;
2、刘泉祥、黄叶儿及科组教师负责平面组实训场室建设、教材、课程的制定、培训实施等;
3、曾海均、何仕彪及科组教师负责电子商务组实训场室建设、教材、课程的制定、培训实施等;
4、陈雨民、朱良斌及科组教师负责旅游服务与管理专业实训场室建设、教材、课程的制定、培训实施等;

二、建设单位

1.牵头建设单位

<table>
<tr><td>单位名称</td><td colspan="3">佛山市高明区职业技术学校</td></tr>
<tr><td>单位地址</td><td colspan="3">佛山市高明区职业技术学校</td></tr>
<tr><td>单位联系人姓名</td><td>马广凤</td><td>单位联系人电话</td><td>13106751360</td></tr>
<tr><td>单位简介</td><td colspan="3">（限 600 字以内）
佛山市高明区职业技术学校是广东省重点职业技术学校。学校占地面积 400 亩，资产总值 4200 多万元。学校开设有数控应用技术、电子商务、计算机平面设计等 11 个专业，其中数控应用技术专业为双精准示范专业、电子商务专业为市级重点专业。学校校风严谨，班风优良，设备齐全，办学成果丰硕，社会影响力大，是我区职业教育一张闪亮的名片。
学校坚持“以人为本、以质力校”的办学理念，紧密围绕“强基础、增内涵、提质量、创品牌”。在技能大赛中近三年取得国赛级奖项 15 个，省赛奖项 17 个，市级奖项项 70 个；学校重视创新、创业教育，在近三年创新大赛中，获得国家级奖项 1 项，省级奖项 2 项，市级 8 项，被评为“佛山市青少年科技创新优秀学校”。
学校创新德育管理模式，以自主化教育管理为抓手，探索“五品”养成教育为研究主体。在数控专业与高明德健五金有限公司开启现代学徒人才培养模式探索，培养企业工匠人才。同时学校还与佛山市国星光电股份公司等有限公司共创实习基地，有效开启校企双方共同育人模式。
学校社团生活丰富多彩，校园文化氛围浓厚。“家电维修社”被评为佛山市优秀志愿服务队，利海锋老师被评为“最美佛山人”；学校“礼仪服务队”，被评为高明区“优秀社团”。
学校攻坚克难抓质量，凝心聚力谋发展，取得了显著成绩。学校先后被评为“广东省依法治校示范学校”、“全国青少年足球推广学校”、“广东省示范性教师教育实践基地”等。</td></tr>
</table>

2. 共建单位（如无可留空）

序号	单位名称	单位性质	联系人	联系电话
1				
2				
3				

3. 多元协同建设机制

（填写多个单位间的分工情况、项目参与情况和协同建设机制，如只有 1 个建设单位，此栏不填。）

三、项目基础

（主要根据项目申报条件条理撰写，限 1 页面）

一、实训基地设备完善，师资力量雄厚

1、电子商务专业情况介绍：我校电子专业开设于 2005 年，专业沉淀较强，是学校重点建设的主干专业，2015 年建立了梦翼电子商务工作室、E 创电子商务工作室等工作室， 2020 年与广东后浪传媒有限公司合作开创了电商新媒体直播基地，与企业合作完成了双十一、618 电商大促项目。电子商务专业师资力量雄厚，共有 14 位专业教师，其中 6 人取得研究生硕士学位。2015 年至今，市财政专项建设资金支持和学校自筹资金，总共投入 200 万元实习实训室建设。现有一体化专业实训室 5 间，建筑面积达 500 平方米，工位数 300 个；多媒体教室 10 间。学校不断增强专业的“软硬”实力，为企业实训基地建设、培养企业职工提供重要保障。

2、旅游服务与管理专业情况介绍：学校 2011 年开设酒店服务与管理专业，2013 年更名为旅游服务与管理专业，目前学校建有中餐厅、西餐厅、会展室、客房服务和盈香生态园共建校外研学基地。现有专业教师 5 人，其中具有研究生学历 3 人，企业兼职教师 1 人。该专业长期与各大酒店、旅游景点有业务往来，累积了大量的培训经验。

3、计算机平面设计专业情况介绍：该专业是我校最大规模的专业，现有专业实训室 15 间，有影视制作实训室、平面设计实训室、动漫实训室等，平面设计专业学生在参加国赛、省赛、市赛屡创佳绩。本专业共有专业教师 27 人。

二、目标明确，机制完善

中心把全面提高企业职工的综合素质、技术本领放在各项工作的首要位置。以提高整体素质为核心，建立完善培训管理制度、考核管理规定、各工种技能岗位手册、技能鉴定、线上培训管理规定等。采取“请进来，送出去”、“行业沟通”、“竞赛比拼”等精彩纷呈的多种形式开展培训工作。

中心计划建立讲师库，对本校承担培训的教师定期进行技能培训，分析企业实际需求，以提高教师自身的技能水平。

四、建设目标

（结合项目申报指南的建设目标进行撰写，条理列出，其中应有部分指标为量化可考量指标，限 1 页面）

基地建设总体目标以服务发展为宗旨，让广大职工文化上解渴、理论上解惑、技能上解忧，本着“因需施教，注重实效”的原则，助力区域经济发展和产业转型升级，主要开展旅游服务与管理、电子商务、计算机平面设计三个方面的培训。具体建设目标如下：

一、建立起岗前、在岗和后备人才培训体系

基地紧密结合企业需求，做好市场调研，制订出旅游服务与管理、电子商务、平面设计等相关岗前、在岗和后备人才培训体系。如电子商务专业将其分为客服、美工及营销，结合目前流行的新媒体直播等设置一系列课程体系；开展办公软件运用培训； 指导传统企业向互联网转型升级。

二、线上线下课程开发，制订考核标准

按照教育与产业、学校与企业、专业设置与职业岗位相对接的原则，根据企业的产业升级或技术改造，构建课程建设机制。同时根据职工无法全程脱产的特点，建立网络学习平台，开设线上课程，并设置合理的课程考核标准。

三、开展培训导师制

重点培养本校老师做培训导师，同时聘请资深企业讲师，如淘宝店铺运营专业导师、淘宝店铺美工专业等进基地进行各类技能培训。

四、形式多样化

通过走出去，请进来，基地管理内训等多种形式开展培训。

五、培训设备

符合国家建设和安全标准，满足年培训 300 人的技能人才需要，具备专业的场地和实训设备。

本基地建设，立争做到企业职工职业技能培训的“全覆盖”， 相关培训课程设置紧贴企业实际，切实提高职工的技能水平，锻炼职工的实操能力，提升企业的凝聚力、科技力，实现职工与企业的“双赢”。

五、项目建设思路

（含项目建设思路、实践研究方法等，可扩充页面，但不超2个页面）

一、项目背景

高明区商贸服务业稳步发展。骨干商贸企业经营良好，安华洁具、博胜达电子商务有限公司企业经营稳中有升。电商产业园基本建成，生态环境是高明区最大优势，发展旅游业，高明既有自然资源，又有湾区西部综合交通枢纽的优势，高明区正在创建“广东省全域旅游示范区”。高明区农业产业持续发展，特色产业提质扩面，高明粉葛销售全国各地，工业经济提速增效。经济要发展，人才是关键，因此充分发挥学校资源，加快对企业员工、下岗工人、农民工的培训，以培养技能人才为主，推进各类人才队伍建设，为实现区域经济跨越式发展和全区长治久安提供坚批号的人才保障。

二、建设思路

立足于行业、面向社会，从基地的规划、设计到设施设备的投入，以及师资力量的配备等方面，本着高起点、高标准和功能范围广的要求，力求把基地建设成行为一流的实践教学基地，充分利用教育教学资源，为企业职工开展技术培训，为传统企业转型升级提供提供技术人才保障。坚持“三抓——创新——深化”的工作思路开展基地建设工作。

抓基础能力建设。按照基地建设的要求，集中投入资金对我校现有基础能力升级改造，使培训场地和设施设备符合国家建设和安全标准。抓师资队伍建设，多措并举提高教师素质，满足基地培训对师资的要求。抓教材开发，按照专业与产业、企业、岗位对接，专业课程内容与职业标准对接，教学过程和生产过程对接的原则开发重点专业的主体校本教材。

创新培训模式。在培养目标、课程体系、教学模式、师资队伍、质量评价体系上体现创新，形成较完善的培训体系。

深化校企合作。进一步加强在培训计划、师资建设等方面的深层次合作关系。

六、项目建设方案

（主要结合项目申报指南的建设内容和项目实际实际情况进行撰写，可按扩充页面）

一、旅游服务与管理培训体系

（1）结合酒店服务员、导游服务实际工作岗位的要求，推出“对接零距离，理实一体化”培训模式，并制定与培训模式相适应的管理制度。

（2）课程设置

将培训课程设置为职业素质模块、职业能力模块及能力拓展模块。

（3）技能评价

建立学校、合作企业、受培学员三方共管的培训质量评价体系。将受培学员及企业满意度作为衡量高技能人才培训质量的重要指标。

二、电子商务专业培训体系

（1）通过师资队伍能力提升、设施设备改造更新，同时进一步密切校企融合程度和拓展服务功能，强化培训质量等措施，建成共享性强、辐射面广的一流高技能人才培训基地。

（2）构建以职业能力和职业素质为核心，理论模块和技能实训模块为主的技能人才培养模块化课程体系。

（3）制定长远规划和年度安排，以现有实训设施设备为基础，以赛促训，举办培训人员客服、美工技能大赛，促进培训能力，切实提高培训质量。

三、计算机平面设计专业培训体系

（1）全员培训办公软件应用，这是最基本的课程体系。

（2)将企业任务转换为训练任务,每一项岗位任务分解成若干个模块，每一个模块与技能人才的某一职业能力挂钩。

（3）根据平面设计专业多年的技能大赛经验，做好数字化资源建设。

七、项目创新

（条理列出，限 1 页面）

1、思路新。主要是贯彻落实高技能人才振兴计划，培训急需、紧缺高技能人才，促进区域经济和产业发展升级转型。坚持抓基础设施建设，抓教师队伍建设，抓教材开发。

2、模式新。在培养目标、课程体系、教学模式、师资队伍、质量评价体系上体现创新，形成较完善的培训体系。

八、项目推广价值

（条理列出，限 1 页面）

1、线上线下课程开发，建立网络学习平台，开设线上课程，有利于课程的推广。

2、岗前、在岗和后备人才培训体系模式。相关培训课程设置紧贴企业实际，切实提高职工的技能水平，为企业可持续发展提供人才供给。

九、建设步骤及时间进度安排

（限 1 页面）

1、基地建设（2021.9——2021.12）

进行企业调研，在原有实训场地基础上，改造升级实训基地建设。

2、培训模式（2022.1——2022.3）

构建“任务导向型一体化高技能人才培养模式”，岗位标准得到专家认证。

3、课程设置（2022.3——2022.5）

根据岗位标准制定课程，建立新模式和课程体系的调查表、反馈意见表。

4、教材开发（2022.5——2022.8）

每个项目完成 1-2 本培训指导手册

5、技能培训（2022.9——2023.9）

开展社会培训服务，重点是农民工和下岗工再就业技能培训，培训人次计划 1000 人。

6、校企合作提升培训能力（2023.9——2024.9）

建立合作培训运行体系方案并付诸实施，制方校企一体实训指导教师团队建设规划；建立校企资源共建、共享制度、试点运行。

7、经验交流总结评估（2024.10——2024.12）

制定实施成果理论化总结，建立校企双向交流学习制度，建立行业、企业专家参与的职工人才培养质量监控体系。

十、建设单位保障机制

（限 1 页面）

为了加强对此基地建设，经校党委研究决定，成立项目建设领导小组，负责该项目建设的组织实施，成立各专项工作小组，包括项目资金保障小组、师资队伍建设小组、课程建设小组、基础设施建设小组、项目建设小组、督导小组，具体负责培训基地建设各分项目的建设工作。

严格项目管理。项目资金实笔专款专用，强化运行管理，定期对项目实施进行检查、监督和评估，确保实现建设目标。

强化过程管理。各专项小组按项目建设实施方案要求，认真组织实施各项工作。

健全合作机制，强化培训针对性。学校和企业定期组织研讨会，开展企业培训需求调查，按需培训，提高培训的实用度。深化和企业联合开展培训，实行“定向式”、“定单式”及在岗提升技能培训，提高企业员工的技能水平和整体素养

健全监控机制，提高培训质量。强化培训前申报、培训过程走访、培训后回访制度，通过制度规范，促进学校做好、做实培训工作。

健全激励机制，增强责任意识。对成绩突出、效益显著的项目负责人给予表彰。

强化制度建设，保障培训工作实施。坚持以人为本原则，制定“岗位职责”、“安全工作条例”、“卫生工作制度”等一系列规章制度，以制度保证培训场所的环境安全和卫生保障，切实保障参训人员和国产财产的安全。

十一、经费筹措及预算安排

（限 1 页面，包括总经费预算、经费来源、经费安排等）

1、学校自筹专项资金，用于新建、改造实训基地基础设备，预计 2021 年投资 130 万建设 2 个计算机实训室，基本满足基地建设需要。

2、申请省、市专项资金 150 万元，用于改造旅游专业实训室，摄影设备，以及开展培训和课程开发的相关费用。

十二、其他说明

（如没有可留空）

十三、项目推荐意见

1. 项目团队成员签名

	姓名	项目任务分工	签名
项目负责人	马广凤	统筹管理	马广凤
项目成员	莫振发	后勤保障	莫振发
项目成员	曾海均	电子商务专业组织实施	曾海均
项目成员	何仕彪	电子商务专业组织实施	何仕彪
项目成员	刘泉祥	平面设计专业组织实施	刘泉祥
项目成员	黄叶儿	平面设计专业组织实施	黄叶儿
项目成员	陈雨民	旅游服务与管理组织实施	陈雨民
项目成员	朱良斌	旅游服务与管理组织实施	朱良斌
项目成员			
项目成员			

2. 项目建设单位保障承诺及推荐意见

同意推荐 单位名称（公章）：佛山市高明区职业技术学校 2021 年 9 月 20 日

3. 联合建设单位意见（如无可留空）

单位名称	意见及公章
	（单位公章） 年　月　日
	（单位公章） 年　月　日
	（单位公章） 年　月　日

4. 推荐单位意见

（通过地市教育局、教指委或有关行业协会推荐的项目须由推荐单位填写推荐意见。）

同意推荐申报。

同意推荐

单位名称（公章）：佛山市教育局

2021 年 10 月 20 日

十四、项目申报材料附件清单

（根据实际列出）

1. 项目建设方案

附件:

“教学、实训、服务、示范”四位一体职工培训基地建设方案

一、培训项目建设目标

基地建设总体目标以服务发展为宗旨，让广大职工文化上解渴、理论上解惑、技能上解忧，本着“因需施教，注重实效”的原则，助力区域经济发展和产业转型升级，主要开展旅游服务与管理、电子商务、计算机平面设计三个方面的培训。

本基地建设，立争做到企业职工职业技能培训的“全覆盖”，相关培训课程设置紧贴企业实际，切实提高职工的技能水平，锻炼职工的实操能力，提升企业的凝聚力、科技力，实现职工与企业的“双赢”。

二、成立培训组织机构

为确保职工培训项目建设的各项工作得到高标准、高质量的落实，加强校企协调和管理组织，特成立以下培训组织机构：

组长：罗松芳（学校校长）

副组长：莫振发、马广凤（项目负责人）

组员：刘泉祥、黄叶儿、曾海均、何仕彪、朱良斌、陈雨民

三、培训内容

1、酒管、旅游服务与管理;

2、电子商务专业：客服、美工技能培训；

3、计算机平面设计专业：办公软件、美工技能培训；

四、培训对象

在校学生、退伍军人、企业员工、社会人员等具有初中以上学历的人员。

五、培训项目建设内容

1、建立起岗前、在岗和后备人才培训体系

基地紧密结合企业需求，做好市场调研，制订出旅游服务与管理、电子商务、平面设计等相关岗前、在岗和后备人才培训体系。如电子商务专业将其分为客服、美工及营销，结合目前流行的新媒体直播等设置一系列课程体系；开展办公软件运用培训；指导传统企业向互联网转型升级。

2、线上线下课程开发，制订考核标准

按照教育与产业、学校与企业、专业设置与职业岗位相对接的原则，根据企业的产业升级或技术改造，构建课程建设机制。同时根据职工无法全程脱产的特点，建立网络学习平台，开设线上课程，并设置合理的课程考核标准。

3、开展培训导师制

重点培养本校老师做培训导师，同时聘请资深企业讲师，如淘宝店铺运营专业导师、淘宝店铺美工专业等进基地进行各类技

能培训。

4、形式多样化

通过走出去，请进来，基地管理内训等多种形式开展培训。

六、培训项目建设进度计划

1、基地建设（2021.9——2021.12）

进行企业调研，在原有实训场地基础上，改造升级实训基地建设。

2、培训模式（2022.1——2022.3）

构建“任务导向型一体化高技能人才培养模式”，岗位标准得到专家认证。

3、课程设置（2022.3——2022.5）

根据岗位标准制定课程，建立新模式和课程体系的调查表、反馈意见表。

4、教材开发（2022.5——2022.8）

每个项目完成 1-2 本培训指导手册

5、技能培训（2022.9——2023.9）

开展社会培训服务，重点是农民工和下岗工再就业技能培训，培训人次计划 1000 人。

6、校企合作提升培训能力（2023.9——2024.9）

建立合作培训运行体系方案并付诸实施，制方校企一体实训指导教师团队建设规划；建立校企资源共建、共享制度、试点运行。

7、经验交流总结评估（2024.10——2024.12）

七、资金保障

1、学校自筹专项资金，用于新建、改造实训基地基础设备，预计2021年投资130万建设2个计算机实训室，基本满足基地建设需要。

2、申请省、市专项资金150万元，用于改造旅游专业实训室，摄影设备，以及开展培训和课程开发的相关费用

佛山市高明区职业技术学校

2021年9月18日