



### 佛山市中小学高级教师职称评审推荐表

工作单位（全称，盖章）：佛山市高明区沧江中学 校长（签字）：谢建琼 首次申报评审 初中英语高级教师职称：是□ 否□（曾参加

年度）

姓名	谢建琼	性别	女	出生年月	1979年10月	学历（学位）	本科	
现职称	初中英语一级教师	现职称评定时间	2010年11月	现任行政职务及任职时间	无	现任教学科目	英语	
现聘专业技术职务	初中英语一级教师	现聘职务起聘时间	2012年1月	现职务累计受聘年限	11年	从教年限	21年	
申报何专业职称	初中阶段 英语学科 高级教师职称	是否符合倾斜政策或放宽资历年限条件		否				
主要学习经历	起止年月	就读院校	所学专业	学历层次	是否毕业	办学形式（全日制，“五大”）		
	1996年9月至1999年6月	广东外语师范学院	英语教育	中专	毕业	全日制		
	1999年9月至2001年6月	广东外语师范学院	英语教育	大专	毕业	全日制		
	2000年4月至2009年12月	广东外语外贸大学	英语	本科	毕业	自学考试		
主要工作和继续教育经历	<p>工作经历：①2001年8月至2003年8月 在佛山市高明区纪念中学担任英语教学工作； ②2003年8月至今在佛山市高明区沧江中学担任班主任、备课组长和英语教学工作。</p> <p>继续教育：2018年度公需课18学时，专业课45学时，选修课12学时，总学时75； 2019年度公需课18学时，专业课57学时，选修课18学时，总学时93； 2020年度公需课30学时，专业课93学时，选修课18学时，总学时141； 2021年度公需课18学时，专业课45学时，选修课18学时，总学时93； 2022年度公需课18学时，专业课98学时，选修课18学时，总学时146。</p>							
任现职以来专业技术工作经历	起止学年	任教学科（项目活动）	任教年级（层次）	任教班数（范围）	周课时数（项目周期）	是否班主任（视同班主任工作）（示范课或实验课教学情况）	家访次数	人事年度考核等次情况
	2014至2015学年	英语	八年级	2	10	是	93	称职
	2015至2016学年	英语	九年级	2	10	是	88	优秀
	2016至2017学年	英语	七年级	2	10	否	90	称职
	2017至2018学年	英语	七年级	2	10	否	100	称职
	2018至2019学年	英语	八年级	2	10	否	100	称职
	2019至2020学年	英语	九年级	2	12	是	100	称职
	2020至2021学年	英语	七年级	2	12	是	91	优秀
	2021至2022学年	英语	八年级	2	12	是	91	优秀
	任现职以来累计课时数：4680		周平均课时数：11					
教龄	21	班主任年限	10.5	其中任现职以来班主任年限	7年	从事本学科或相近学科教学工作年限	21年	
近五年承担公开课等情况	承担时间（注明年月日）	公开课、示范课、研讨课、专题讲座题目或教学竞赛活动获奖项目		主办单位层次	范围	完成情况与效果		
	2022年6月17日	公开课《基于主题意义探究的群文阅读》		区级	全区	完成，效果好		
	2020年10月30日	公开课《第一次大考试卷点评》		校级	全校	完成，效果好		
	2020年4月17日	公开课《被动语态专题复习》		校级	全校	完成，效果好		
	2018年9月26日	公开课 M2 U2 Cambridge is a beautiful city in the east of England.		校级	全校	完成，效果好		
	2018年6月13日	公开课 Module 12 Unit 1 It's so beautiful.		校级	全校	完成，效果好		
	2020年6月11日	专题讲座《让深度合作学习在初中英语课堂真正发生》		校级	全校	完成，效果好		
	2021年12月29日	专题讲座《八年级上册 Module 11 Way of life 模块整体作业设计》		市级	全市	完成，效果好		
	2012年2月1日	全国中学教学设计创意大赛		国家级	全国	二等奖		
	2022年12月	高明区初中英语教师原创命题比赛		区级	全区	一等奖		
2022年6月	高明区中小学各学科单元整体教学设计		区级	全区	一等奖			
2022年5月	高明区义务教育阶段作业设计优秀案例		区级	全区	特等奖			
2021年12月	高明区基础教育精品课活动		区级	全区	二等奖			
薄弱学校、农村学校任教（支教）工作情况：2001年8月至2003年8月在佛山市高明区纪念中学担任英语教师。								
开设活动课程、选修课程、校内课后服务活动、指导学生开展社团活动和培养青年教师工作情况及效果： 1、社团活动培养学生学习兴趣：积极培优班、竞赛班和口语社团，取得成效，荣获2011年全国中学生新课程英语语言能力竞赛优秀指导教师一等奖；辅导喻灿红同学参加2014年全国中学生英语能力竞赛，获八年级组二等奖；辅导学生刘志远等8位学生参加青少年科技创新大赛，获市二、三等奖，区二等奖；指导黎浩斌等数十人次在区英语口语比赛获奖。 2、青蓝工作助力青年教师成长：在教学上指导青年教师姚红、林靖岚和甘颖欣老师成为教学能手。姚红获得区“教育系统先进工作者”；林靖岚老师的微课被评为省级基础教育精品课；甘颖欣撰写论文获区一等奖，参加高明区义务教育阶段作业设计优秀案例评选活动、中小学各学科单元整体教学设计展评活动均获特等奖。在班主任工作上指导何敏芝老师，使她对班主任工作很快上手。本人在2021—2022学年的青蓝结对活动中，指导效果显著，被评为“优秀指导教师”。								

任现职期间取得的业绩成果

担任班主任或做学生政治思想工作（育人、家校共育）情况及效果：

1、爱心育人，人才辈出。本人从教以来担任班主任10.5年，任现职担任班主任7年，以爱心，耐心为教育信条，坚持因材施教、正面教育，注重家校合力，带出了一个优秀班集体，获得“五四团支部”、“五星班集体”称号，2013、2016、2020三届中考所带班平均分超区平均分10.9分、24.5分和32.5分，本人获得高明区2016年教育事业突出贡献奖。

2、培育骨干，感化后进生。担任班主任期间，培养了一大批优秀学生干部，如2013届王滢当选学校团委副书记，班长陆卓莹被评为区优秀学生、市优秀少先队员。2023届李佳星、谢凯欣、黄靖涵被推荐为学生会负责人，李佳星被评为区优秀学生干部，谢凯欣被评为区新时代好少年、区优秀少先队员，黄靖涵被评为区优秀少先队员。对待后进生，本人用爱心浇灌，用信任去激发，每年至少转化两名后进生，后进生转化率为100%。他们在学习和品行方面都有明显转变，顺利考上理想高中。

3、教中成长，硕果累累。本人多次都被评为学校的优秀中队、团支部辅导员、优秀班主任，班级管理优秀教师、优秀教师，2021年被评为学校月度人物，2013年、2020年被评为高明区优秀班主任，2011年、2012年、2014年被评为区教育系统先进工作者，2010年、2011年、2015年、2020年、2021年的年度考核均为优秀等次。

课程教学（课程建设与教学指导）和教研科研情况及效果：

课程教学有实效：

1、课堂教学实效性：任现职以来，本人完成了3个循环教学，积极参加课改活动，开展智慧课堂教学，运用“预学—导学—合学—展学—延学”五环节开展小组合作教学，有效提升学生的学习兴趣 and 成绩。

2、教学成绩突出：本人所教的班在区统考和中考合格率达95%以上，优秀率在80%以上，平均分超区、校平均分。所带的2013届、2016届和2020届学生中考成绩优异：2016届罗婉靖、2020届梁梓成获英语科单科满分；所教班英语超区平均分3.1分、5.7分和5.9分，获高明区教育事业突出贡献奖、高明一中教育集团学科骨干教师，学科教学优秀教师称号。

3、辅导学生出成果：2011年荣获全国中学生新课程英语语言能力竞赛优秀指导教师一等奖；2014年辅导喻灿红同学获得全国基础教育英语综合能力竞赛全国二等奖；2014年至2021年，指导数十人获高明区初中英语口语比赛区一、二、三等奖；2011年至2015年辅导学生参加市、区青少年科技创新大赛，8人次获得市二等奖、市三等奖、区二等奖。

教研科研有实绩：

1、以活动为支点，促进专业成长：积极参加培训，主动承担各级公开课，积极参加各项比赛，获全国、市、区的奖励。

2、以备课组为阵地，提升教研能力：2011年、2012年、2014年、2018年担任备课组长，3次被评为优秀备课组长。

3、文字为载体，发挥辐射作用：所撰写的论文1篇获省二等奖、2篇获省三等奖、3篇获市三等奖、2篇获区一等奖、1篇获区二等奖，《基于活动理论的中学英语网络课程设计》2021年发表于《教育研究》；参与文玉英老师主持的省级教育科研课题，获得结题。

示范引领和任教班级或个人获奖情况：

1、积极参加教研，发挥示范作用：2011年、2013年、2022年主动承担区公开课；2021年在佛山市初中作业设计研讨活动作展示；2020年在全校作《让深度合作学习在初中英语课堂真正发生》的讲座；指导青年教师姚红、林靖岚、甘颖欣、何敏芝成为校骨干教师。

2、积极参加比赛，发挥辐射作用：2013届12班获上重点线率最高班之一奖，2016届4班获五星班集体；2012年全国中学教学设计创意大赛获全国二等奖，2010年新课程初中英语教材教学设计评选活动获市二等奖、区一等奖，2022年高明区义务教育阶段作业设计优秀案例评选活动获区特等奖，2010年参加高明区初中英语新课程教学设计评比活动获区一等奖，2022年高明区中小学各学科单元整体教学设计展评活动获区一等奖，2022年参加高明区初中英语教师原创命题比赛获区一等奖，2021年参加高明区基础教育精品课活动获区二等奖。本人获得的荣誉有：2011、2012、2014年“高明区教育系统先进工作者”；2013、2020年“高明区优秀班主任”；2016年高明区教育事业突出贡献奖；2022年高明一中教育集团“学科骨干教师”、“首席班主任”；多次“优秀中队辅导员”、“优秀团支部辅导员”，2021年学校月度人物。

任现职期间撰写的论文（论著）及编写教材教学用书、项目、资源建设等情况	题目	发表（出版）时间	刊物、刊号	主办单位	本人承担部分	
	《基于活动理论的中学英语网络课程设计》	2021年7月	《教育研究》ISSN1002-5731 CN11-1281/G4	中国教育科学研究院	全部	
	《在初中英语课堂实现核心素养的培养》	2021年11月	广东省学术讨论会征文二等奖	广东教育学会	全部	
	《基于主题意义探究的初中英语群文阅读教学策略》	2022年12月	广东省学术讨论会征文三等奖	广东教育学会	全部	
	《在建班初期增强班集体凝聚力的有效策略》	2020年12月	广东省学术讨论会征文三等奖	广东教育学会	全部	
	《让深度合作学习在初中英语课堂真正发生》	2020年12月	佛山市学术讨论会征文三等奖	佛山市教育学会	全部	
	《初中英语教学中问题剖析及对策》	2012年4月	高明区教育教学论文评比一等奖	高明区教育学会	全部	
代表性成果	成果1：特色教学《基于主题意义探究的初中英语群文阅读教学策略》获省三等奖					
	成果2：学生学情分析报告《初中学生自主学习能力分析 & 培养策略》					
	成果3：德育论文《在建班初期增强班集体凝聚力的有效策略》获省三等奖					
	成果4：教学设计《Module 7 Time off Direct and in direct speech》获全国二等奖					
	成果5：原创试题设计研究成果获区一等奖					
学校考核评价及推荐意见	谢建琼老师热爱党的教育事业，工作兢兢业业、默默奉献，在德、能、勤、绩各方面优秀，经学校行政会议研究，同意推荐谢建琼老师申报初中英语高级教师。					
	推荐评审委员会人数	到会人数	表决结果			
	13	13	同意人数	13	不同意人数	0

填表说明：（1）对照《广东省中小学教师职称评价标准条件》要求，并结合申报表填写情况与业绩成果材料等据实填写；（2）两项拼合成一张A3规格纸打印。

申报人在“全市编号”中对应的编号：440